

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «АКАДЕМИЯ НАВЫКОВ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом от 29.08.2024 № 72

Директор

АНОО «Академия навыков»

М.М.Фатиев

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»  
Китайский язык (1-й год обучения)**

**ПРИНЯТА**

Решением педагогического совета  
(протокол № 1 от 29.08.2024)

г. Казань, РТ  
2024

## **Пояснительная записка**

В настоящее время в связи с укреплением международных связей повысился интерес к раннему обучению детей иностранными языками. Китай с каждым днём становится все более развитым государством и занимает лидирующие позиции среди всех стран. Изучение китайского языка – одно из актуальных направлений в наше время, поскольку территория Российской Федерации имеет общую границу с Китаем, что предоставляет возможность овладеть языком в полной мере.

Китайский язык, как любой другой иностранный язык, входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение изучения китайского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Детям намного проще освоить иностранный язык, если начать его осваивать с малых лет. Благодаря этому для них открываются перспективы в будущем в виде достойного заработка и карьеры.

Данная программа разработана на основе программы обучения детей китайскому языку. Учебник «Легкий китайский язык для детей», авторы-составители Ма Яминь, Совместное издательство (Гонконг), 2010 г.

Главными **целями программы** являются формирование и развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для курса, приобщение учащихся к культуре и традициям страны изучаемого иностранного языка, также формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

**Задачи программы:**

### **1. Образовательный аспект:**

- Формирование представлений о Китае (общие сведения о стране, особенности животного и растительного мира, традиции, культурные и исторические памятники);

- Развитие лингвистических способностей учащихся (фонематического и интонационного слуха, звуковысотной чувствительности, объёма слухоречевой памяти, скоростного проговаривания);

### **2. Развивающий аспект;**

- Развивать у учащихся положительное отношение к китайскому языку, интерес и уважение к культуре народа Китая – носителя китайского языка, к культурным и историческим ценностям Китая;

- Развивать познавательные, интеллектуальные, творческие способности учащихся;

- Развивать потребности в практическом использовании китайского языка как средство межкультурной коммуникации;

- Формировать у учащихся готовность к общению на китайском языке

### **3. Воспитательный аспект:**

- Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;

- Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность).

**Формы проведения занятий.** На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая и коллективная. Практические занятия, с использованием инновационных технологий, в том числе игровые карточки со словами на китайском языке, онлайн-занятия с носителями языка, творческие и развивающие занятия.

**Режим занятий.** Занятия проводятся в группах из 10 человек, установленная недельная учебная нагрузка – 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **1. Личностные результаты:**

- формирование уважительного и доброжелательного отношения к мировоззрению, культуре, языку, истории, религии, традициям, ценностям народов Китая; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению китайского языка;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- самостоятельность и личная ответственность;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Китая, творческой деятельности эстетического характера.

#### **2. Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность сосуществования различных точек зрения и

права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **3.Предметные результаты:**

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- формирование базовых умений (чтение, письмо, говорение), обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка;

- ознакомление с традициями, культурой и истории Китая;

- овладение лингвистическим материалом по теме приветствия, расспрашивания собеседника о его имени, возрасте, самочувствии, о предпочтениях, местоположении, этикета (выражение благодарности и ответ на неё, извинение и ответ на него), поздравления, разговор по телефону;

- **Формы подведения итогов.** Опрос, открытое занятие, выставка, презентация творческих работ, подготовка отчётов о проделанной работе.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	1
2	Фонетика. Пиньинь. Базовые черты.	2	2	1
3	Цифры	3	1	2
4	Здравствуйте, учитель!	2	1	1
5	Моя семья	4	2	2
6	Цвета	2	1	1
7	Одежда и части тела	4	2	2
9	Животные	3	1	2
10	Моя школа	6	4	2
11	Еда	4	2	2
12	Мой дом	4	2	2
Всего		34	19	15

## КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

№	Тема урока	Кол – во часов	Дата проведения	Дата факт.
<b>РАЗДЕЛ 1 ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ (13ч)</b>				
1.	Введение в программу.	1	9.09	
2-3	Фонетика. Финали и инициали.	2	16.09	
			23.09	
4-6	Цифры	3	30.09	
			14.10	
			21.10	
7-8	Здравствуйтесь, учитель!	2	28.10	
			4.11	
9-12	Моя семья	4	25.11	
			2.12	
			9.12	
			16.12	
13.	<b>Контрольная работа</b>	1	23.12	

### **Используемая литература**

1. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка / Н.А. Демина. - М., 2006 г. – 88 с.
2. Яминь, Ма. Легкий китайский язык для детей часть 2: учебное пособие / Ма Яминь. - Совместное издательство (Гонконг), 2010 г. – 128 с.



Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

8 ( восемь ) лист об  
цифрами протиски

Должность директор

Подпись М.М. Фатиев

« 29 » 2024 г. М.П.

